Statistische Angaben

Schulnummer:

Datum: STRG+Punkt

Visitator/-in:

Fach:

Klasse/Kurs/Gruppe

Schülerzahl:

davon verspätet:

Stunde (1. bis 10.):

Stundenteil (A=Anfang,MB=MitteBlock,E=Ende)

Anzahl der Lehrpersonen:

Fach/Besonderheit:

Allgemeine Beobachtungen

Schulvisitation Brandenburg

Unterrichtsform

	gering	vorwiegend
klass. Frontalunt. **kF**		
struktur. Zusammenarbeit **sZ**		
lehrergelenkte Einzelarbeit **El**		
Eigenarbeit schülergelenkt **Es**		

Medien

	gering	vorwiegend
Tafel **T**, OHP **O**,Comput. **C**, Experimentiermaterial **E**, akust. Medien **M**, Video/Beamer **V**, Lehrb. **B**, Arbeitsblätter **AB**,andere **A)**		

Klassenr. **K**, Fachr. **F**, Werkr. **W**, Bibliothek **B**, Computerr. **C**, Großr./Aula **G**, Sporthalle/-gelände **Sp**, andere **A**

Raum:

	ja/nein
Computer vorhanden oder zugänglich:	
Computergebrauch durch Schüler:	
Ausreichend Lernmittel:	

5. Zweckmäßige Organisation des Unterrichtes	**4**	**3**	**2**	**1**	**#**
5.1 Die Unterrichtszeit wird effektiv genutzt					
5.2 Umgang mit Normen, Regeln, Störungen					
5.3 Klasseneinrichtung und Lernumgebung unterstützen Lernprozess					
5.4 Lehrkräfte und weiteres Personal kooperieren miteinander					

6. Aktives und selbstständiges Lernen	**4**	**3**	**2**	**1**	**#**
6.1 Anregungen zu aktiver Teilnahme					
6.2 Anregung zur Zusammenarbeit und ggs. Unterstützung					
6.3 Sch. planen bzw. verwirkl. selbstst. den Lernprozess (od.Teile)					
6.4 Sch. legen eigene Lösungen dar bzw. reflektieren darüber					

7. Unterrichtliches Vorgehen	**4**	**3**	**2**	**1**	**#**
7.1 Deutlich strukturierter Unterricht					
7.2 Deutliches Erklärverhalten, Aufgabenverständlichkeit					
7.3 Regelm. Überprüfung des Verstehens					
7.4 Niveauunterschiede berücksichtigt					
7.5 Wechselnde Arbeitsformen					
7.6 Der Lebenswelt der Schülerinnen/Schüler entsprechend					

8. Pädagogisches Verhalten	**4**	**3**	**2**	**1**	**#**
8.1. Entspannte und anregende Lernatmosphäre					
8.2. Förderung positiven Umgangs untereinander					
8.3. Fairer, respektvoller Umgang mit Schülerinnen/Schülern					
8.4 Positive Erwartungen an Schülerinnen/Schüler					
8.5. Realistische Ansprüche an Einsatz und Leistung					

4 überwiegend stark
3 eher stark als schwach
2 eher schwach als stark
1 überwiegend schwach
kein Urteil möglich